

PATVIRTINTA  
Vėliučionių vaikų socializacijos  
centro direktoriaus  
2017 m. gruodžio 29 d.  
įsakymu Nr. V1-87  
(Vėliučionių vaikų socializacijos  
centro direktoriaus  
2022 m. sausio 26 d. įsakymo  
Nr. V1-15 redakcija)

## VĖLIUČIONIŲ VAIKŲ SOCIALIZACIJOS CENTRO BENDRUOMENĖS NARIŲ ELGESIO IR ETIKOS NORMOS

### I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Vėliučionių vaikų socializacijos centro (toliau-Centras) Bendruomenės narių elgesio ir etikos normose (toliau – Etikos normos) įtvirtina visų tiesiogiai ir netiesiogiai su vaikais dirbančių darbuotojų (toliau – Bendruomenės narių) dalykinio elgesio nuostatas, reglamentuoja svarbiausius etikos principus ir pageidautino elgesio normas.

2. Etikos normų paskirtis – telkti Centro bendruomenei, pripažinti ir įtvirtinti svarbiausius darbinės veiklos vertybinius principus: pagarbos, atvirumo, tolerancijos, konfidencialumo, nesmerkimo ir neteisimo, profesionalumo, sąžiningumo ir nesavanaudiškumo, atsakomybės; kurti Centre demokratišką, saugią aplinką, skatinančią pasitikėjimą, kūrybingumą, profesinės kompetencijos tobulinimą.

3. Etikos normos papildo Centro mokytojų ir darbuotojų teisių, pareigų, atsakomybės nuostatas, kurios yra reglamentuotos Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme, Centro nuostatuose, Centro darbo tvarkos taisyklėse ir kituose norminiuose aktuose.

### II. ETIKOS NORMOSE VARTOJAMOS SĄVOKOS

4. Centro bendruomenės narių elgesio ir etikos normose vartojamos sąvokos:

4.1. **atsakingumas** - būtinybė, pareiga atsakyti už elgesį, veiklą, pasirinkimus, priimtus sprendimus;

4.2. **etika** – tai asmens elgesį ir veiksmus sąlygojantis vertybių taikymas;

4.3. **moralė** – tai žmonių elgesį reguliuojančios normos ir principai;

4.4. **mokytojų ir kitų darbuotojų etika** – dora, pareigingumu, atsakingumu, kūrybingumu, sąžiningumu, teisingumu, žmoniškumu, objektyvumu grindžiami tarpusavio ir darbo santykiai, nepriekaištingas etinės elgsenos laikymasis viešame gyvenime;

4.5. **etikos normų pažeidimas** – poelgis, veiksmas, elgesys darbe, visuomenėje, tarpusavio bendravime, sukeltis prieštarigus bendradarbių vertinimus, pasireiškiančius priimtų etikos kodekse dorovinės elgsenos normų nepaisymu, ignoravimu ar pažeidimu, kuris blogina bendruomenės mikroklimatą, trikdo darbinę nuotaiką ir darbo ritmą ir kokybę;

4.6. **etikos problema** – netinkamai padarytas sprendimas ar atliktas veiksmas, pažeidžiant etikos normas;

4.7. **etiškas sprendimas** – tai geras, teisingas, visuomenės daugumos puoselėjamos vertybėms neprieštaraujantis sprendimas;

4.8. **interesų konfliktas** – situacija, kai darbuotojas atlikdamas savo pareigas vykdo pavedimus ir priima sprendimus susijusius su jo privačiais interesais;

4.9. **kyšis** – neteisėtai gautas arba siekiamas gauti nepagrįstas atlygis, neteisėta turtinė nauda;

4.10. **kompetencija** – funkcinis gebėjimas adekvačiai atlikti tam tikrą veiklą, turėti jai pakankamai žinių, įgūdžių, energijos;

4.11. **korupcija** – yra suvokiama kaip bet koks valstybės tarnautojo ar jam prilyginto asmens ar darbuotojo elgesys, piktnaudžiavimas patikėta galia siekiant asmeninės naudos;

4.12. **korupcinio pobūdžio nusikalstamos veikos** – kyšininkavimas, prekyba poveikiu, papirkimas, kitos nusikalstamos veikos, jeigu jos padarytos viešojo administravimo sektoriuje arba teikiant viešąsias paslaugas siekiant sau ar kitiems asmenims naudos: piktnaudžiavimas tarnybine padėtimi arba įgaliojimų viršijimas, piktnaudžiavimas oficialiais įgaliojimais, dokumentų ar matavimo priemonių suklastojimas, sukčiavimas, turto pasisavinimas ar iššvaistymas, tarnybos paslapties atskleidimas, komercinės paslapties atskleidimas, neteisingų duomenų apie pajamas, pelną ar turtą pateikimas, nusikalstamu būdu įgytų pinigų ar turto legalizavimas, kišimasis į valstybės tarnautojo ar viešojo administravimo funkcijas atliekančio asmens veiklą ar kitos nusikalstamos veikos, kai tokių veikų padarymu siekiama ar reikalaujama kyšio, papirkimo arba nuslėpti ar užmaskuoti kyšininkavimą ar papirkimą;

4.13. **privatus darbuotojo interesas** – turtinis arba neturtinis darbuotojo suinteresuotumas.

4.14. **viešieji visuomenės (valstybės) interesai** – visuomenės (valstybės) suinteresuotumas. Visuomenė tikisi, kad darbuotojas į darbą žiūrės kaip į pašaukimą;

4.15. **sąžiningumas** – vertybinis asmens elgesio matas, sugebėjimas savo veiklą ir elgesį vertinti ir reguliuoti pagal dorovės normas, suprasti savo poelgių moralinę vertę ir atsakomybę už juos;

4.16. **tolerancija** – pakantus gerbimas kitos nuomonės, požiūrių, įsitikinimų, tikėjimo;

4.17. **vertybė** – idėjos ir įsitikinimai formuojantys, skatinantys žmogaus būvį ar elgseną.

4.18.

### III. KODEKSO TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

#### 5. Etikos normų *tikslai*:

5.1. suvokti, kad darbas vaikų socializacijos centre auklėjant, ugdant, prižiūrint elgesio problemų turinčius vaikus reikalauja pašaukimo, didelio atsidavimo, dėmesingumo, darbuotojai turi turėti teigiamas asmenines savybes ir aukštus moralės principus, tarpusavio bendradarbiavimą grįsti visapusišku geranoriškumu, pagarba, atvirumu, pasitikėjimu ir tarpusavio pagalba.

5.2. nubrėžti tolerancijos ribas Bendruomenės narių tarpusavio santykiuose, išryškinti etikos požiūriu vengtina ir netinkama elgesį.

#### 6. Etikos normų *uždaviniai*:

6.1. esamiems ir naujai priimamiems Bendruomenės nariams padėti geriau suprasti, palaikyti ir puoselėti svarbiausias profesinės srities vertybes: teisingumą, sąžiningumą, padorumą, pagarbą žmogui, toleranciją, profesinę bei pilietinę atsakomybę.

6.2. skatinti Bendruomenės narius suvokimą, kad jiems yra keliami didesni elgesio reikalavimai negu kitų profesijų asmenims, jog etinis aspektas svarbi bet kurios veiklos sprendimo dalis, svarbi prielaida didinti mokinių ir visos visuomenės pasitikėjimą Centro veikla.

6.3. padėti Centro Bendruomenės nariams spręsti ir įvertinti konkrečias darbinės veiklos situacijas, kuriose iškyla etinio pobūdžio klausimai.

### IV. PAGRINDINIAI ELGESIO IR VEIKLOS PRINCIPAI BEI REIKALAVIMAI

7. Centro bendruomenės nariai savo veikloje vadovaujasi šiais pagrindiniais elgesio ir veiklos principais:

7.1. pagarbos;

7.2. teisingumo;

- 7.3. žmogaus teisių pripažinimo
- 7.4. atsakomybės
- 7.5. sąžiningumo atidos ir solidarumo;

8. Pagarbos principas. Vadovaudamasis šiuo principu pedagogas pripažįsta, kad bendravimas su mokiniais, jų tėvais (globėjais, rūpintojais), kitais šeimos ir įstaigos bendruomenės nariais grindžiamas asmens orumo ir nelygstamos vertės pripažinimu bei pasitikėjimu, taip kuriant saugią, atvirą, savivertę ir kūrybiškumą skatinančią atmosferą.

9. Teisingumo principas. Vadovaudamasis šiuo principu pedagogas pripažįsta mokinių ugdymosi poreikių įvairovę, atsižvelgia į kiekvieno mokinio socialinės, kultūrinės aplinkos ypatumus ir yra nešališkas vertindamas kiekvieno mokinio pasiekimus ir pažangą, ugdymosi poreikius, mokinių ar jų grupių dalyvavimą bendruomenės gyvenime, spręsdamas konfliktus.

10. Žmogaus teisių pripažinimo principas. Vadovaudamasis šiuo principu pedagogas nepažeidžia mokinio teisių ir teisėtų interesų, vadovaujasi lygiateisiškumo ir nediskriminavimo nuostatomis ir siekia, kad socialiniai, rasiniai, kalbiniai, religiniai arba kiti veiksniai nedarytų įtakos jo elgesiui profesinėje veikloje.

11. Atsakomybės principas. Vadovaudamasis atsakomybės principu pedagogas veikia kaip profesionalas, nuolat tobulina savo profesines kompetencijas, reikalingas siekiant kokybiškai atlikti pedagoginį darbą – ugdyti remiantis kiekvieno mokinio gebėjimais, ugdymosi poreikiais ir polinkiais.

12. Sąžiningumo principas. Vadovaudamasis sąžiningumo principu pedagogas teikia teisingą informaciją apie savo patirtį, profesinę padėtį ir kompetenciją, savo profesinėje veikloje sąžiningai naudoja išteklius, vadovaujasi švietimo įstaigos vidaus tvarkos taisyklėmis, nepiktnaudžiauja nei savo padėtimi, nei mokinio (mokinių) pasitikėjimu, jų nenaudoja asmeninės naudos tikslais.

13. Atidos ir solidarumo principas. Vadovaudamasis atidos ir solidarumo principu, žmogiško solidarumo nuostatomis pedagogas bendrauja su mokiniais, jų tėvais (globėjais, rūpintojais), kitais mokinio šeimos nariais, kolegomis ir bendruomene siekdamas geros mokinių savijautos, savo empatija ir veiksmais įrodydamas suprantąs mokinio (mokinių) emocinę būseną.

#### 14. Pagrindiniai reikalavimai:

14.1. rūpintis centro įvaizdžiu, nežeminti jo, palaikyti centro siekius, garbingai atstovauti centro vidaus ir išorės gyvenime, tinkamai reprezentuoti jo vardą Lietuvoje ir užsienyje.

14.2. objektyviai, remiantis moksliniais metodais, vertinti kitų darbus ir pastangas, atskleidžiant nepanaudotas galimybes, kolegiškai patariant ir padedant vieni kitiems.

14.3. laiku, atidžiai ir profesionaliai atlikti savo darbinės funkcijas.

14.4. nuolat tobulinti savo kvalifikaciją, siekti aukštesnės kompetencijos pedagoginiame darbe, domėtis savo dalyko naujovėmis.

14.5. puoselėti pagarbūs savitarpio santykius su kiekvienu bendruomenės nariu.

14.6. pagarbiai elgtis su visais žmonėmis, atsižvelgiant į kultūrinius ir lyties skirtumus, nepažeisti mokinių orumo, jų demokratinių ir asmens laisvės teisių.

14.7. profesinėje veikloje, viešame ir privačiame gyvenime savo išvaizda, darbais, kalba ir elgesiu rodyti pavyzdį laikantis visuotinai pripažintų elgesio taisyklių.

14.8. negalima reikšti paniekos kolegoms, įžeidinėti, žeminti, tyčiotis, šaukti ar kalbėti pakeltu tonu, plūsti, vartoti fizinio ar psichologinio smurto.

14.9. kontroliuoti ir slopinti neigiamas emocijas, nedemonstruoti jų viešai.

14.10. prie mokinių ir kolegų neaptarinėti, nediskutuoti apie nesančių kolegų darbo metodus, išvaizdą, darbo kokybę, darbo užmokestį, ligas, asmeninį gyvenimą, gyvenimo būdą ir t. t.

14.11. vadovautis tik dalykišku darbo vertinimu bei profesinėmis asmens savybėmis, kai kolegai suteikiamas pedagoginis vardas, apdovanojimas ir kt.

14.12. pripažinti, kad labai svarbūs bendruomenės narių bendravimo kultūros principai yra tiesos sakymas ir gynimas, viešumas, draugiškumas ir geranoriškumas.

14.13. atsiradus tarpusavio santykiuose konfliktinėms situacijoms, nesikarščiuoti, elgtis tolerantiškai, taktiškai, atvirai, objektyviai ir savikritiškai. išklaudyti visų pusių argumentus, savo nuomonę išsakyti pagarbiai ir ieškoti objektyviausio sprendimo.

14.14. remti ir plėtoti mokinių laisves ir teises.

14.15. skatinti kolegišką keitimąsi kūrybinėmis idėjomis, gerąja darbo patirtimi, plėtoti tarpinstitucinius, tarptautinius ryšius.

14.16. be baimės, tačiau argumentuotai, objektyviai, korektiškai ir geranoriškai kelti į viešumą esamas negeroves.

14.17. priimti dalį atsakomybės už sklandų centro darbą, savo veikloje vadovautis ne tik asmeniniais, materialiniais, bet bendruomenės viešaisiais interesais, vengti viešųjų ir privačių interesų konflikto.

14.18. gerbti ir aktyviai prisidėti, puoselėjant esamas ir kuriant naujas bendruomenės tradicijas, siekiant centro veiklos kokybės tobulinimo.

14.19. tausoti ir atsakingai naudoti centro turta, medžiaginius išteklius, taupiai naudoti valstybės, rėmėjų, investuotojų lėšas vykdant centro tikslus, uždavinius ir priimtus įsipareigojimus. šią nuostatą pažeidžia:

14.20. centro materialinių bei finansinių išteklių naudojimas politinei veiklai, privačiam verslui ar asmeninių poreikių tenkinimui;

14.20.1. piktnaudžiavimas centro ištekliais vykdant projektus;

14.20.2. centro nuosavybės niokojimas – dėl piktavališkumo arba dėl aplaidumo;

14.21. suteikiant pedagoginį vardą, apdovanojimą, kolegų veiklos pripažinimą turi būti remiamasi tik dalykišku pateikto darbo vertinimu bei profesinėmis pretendento savybėmis, o ne asmeniniu ar politiniu santykiu;

14.22. kiekvienas mokytojas ir darbuotojas turi be baimės, tačiau korektiškai ir geranoriškai kelti į viešumą esamas negeroves, jis turi būti teisingai supastas, tik kaip siekiantis pagerinti bendruomenėje etikos klimata.

## **V. ELGESYS, KURIS PAŽEIDŽIA AR PRIEŠTARAUJA ETIKOS NORMAI**

### **15. Etikos normą pažeidžia:**

15.1. mokinių arba kolegų diskriminavimas dėl neįgalumo, išvaizdos, tautybės, amžiaus, lyties, lytinės orientacijos, dalyvavimo politinėje, visuomeninėje, kultūrinėje ar sportinėje veikloje;

15.2. nesąžininga profesinė konkurencija tarp kolegų, dalyvavimas negarbinguose sandoriuose, kitų kolegų ignoravimas, visiems pedagogams skirtos informacijos slėpimas, smulkmeniškų konfliktų bei intrigų skatinimas;

15.3. žeminantys, paniekinantys, pašiepiantys, įžeidžiantys, šmeižikiški, nepagarbūs, necenzūriniai žodžiai, grasinimai, užrašai, gestai, veiksmai, piešiniai skirti kolegoms ir mokiniams;

15.4. besikartojantis darbuotojų ar mokinių elgesio taisyklių pažeidimų toleravimas ir slėpimas;

15.5. įkalinimo įstaigų, kriminalinio pasaulio kultūros, leksikos, neformalių taisyklių, gyvenimo būdo pateikimas mokiniams, skatinimas ir toleravimas;

15.6. mokinių netinkamo elgesio kurstymas, nuteikinėjimas prieš kitus kolegas;

15.7. pernelyg artima draugystė, familiarus (per daug laisvas) elgesys, intymus santykiai su mokiniu;

15.8. šokiruojanti, seksuali (gilioji iškirptės, mini sijonai), blaškanti mokinių dėmesį, (netvarkinga) laisvalaikio, sportinė (išskyrus kūno kultūros mokytojus) apranga, vilkima per pamokas;

15.9. neleistinų daiktų įnešimas ir perdavimas mokiniams;

15.10. viešai aptarinėjama konfidenciali informacija apie kolegas (darbo užmokestis, karjeros ketinimai, asmeniniai reikalai ir pan.);

15.11. darbuotojams skirtos konfidencialios informacijos perdavimas mokiniams, pokalbiai su mokiniais apie darbo problemas, asmeninius santykius su kitais kolegomis;

15.12. sąmoningas, besikartojantis savo pareigų neatlikimas ar netinkamas atlikimas (pamokų, grupinių ar individualių užsiėmimų, būrelių, savitvarkos, pamokų ruošos ir kt. nevedimas) tikintis, kad tai nebus pastebėta.

15.13. Centre ir jo teritorijoje rūkyti, vartoti psichoaktyviųjų medžiagų, alkoholio, priekabauti, keiktis, spjaudytis, vartoti žargoną ar kriminalinio pasaulio leksikos, prasivardžiuoti, rodytis viešai neblaiviam.

#### **16. Etikos normai prieštarauja:**

16.1. nepakantumas kitokiai vaikų ar kolegų nuomonei bei argumentuotai kritikai;

16.2. teisės atsakyti į kritiką ar kaltinimus ignoravimas;

16.3. sąmoningas Bendruomenės narių, vaikų, jų tėvų (globėjų, rūpintojų) išsakomos nuomonės apie priimamus reikšmingus bendruomenei sprendimus ribojimas arba ignoravimas;

16.4. nekorektiškas, tendencingas kolegos darbo kritikavimas ir sąmoningas menkinimas dėl asmeninės antipatijos, konkurencijos, politinių ar kitokių su vertinamojo darbo profesionalumu nesusijusių motyvų.

## **VI. MOKYMOS(-SI) IR DARBO ETIKA**

17. Bendraujant ir bendradarbiaujant dalykinėje srityje, mokytojai ir darbuotojai turi būti kompetentingi, kultūringi, humaniški, teisingi, reiklūs sau ir kitiems. Kontroliuoti ir slopinti tokius savo asmeninius bruožus kaip nervingumas, nesusivaldymas, emocinis pasikarščiojimas ir pan.

18. Mokytojas privalo nešiurkščiai, neįžeidžiančiai, bet reikliai reikšti kategorišką nepakantumą mokinių nesąžiningumui, elgesio normų pažeidimo faktams kaip antai plagijavimas, nusirašinėjimas, falsifikavimas, rezultatų klatojimas. Mokinio žinių bei įgūdžių vertinimas turi būti teisingas, sąžiningas, suderintas su dėstomo dalyko tikslais, priklausantis nuo žinių kokybės.

19. Pasitikėjimo atmosferai kenkia konfidencialios informacijos pateikimas (atskleidimas) tretiesiems asmenims, jų aptarinėjimas su kitais darbuotojais nesant specialaus pagrindo (teisinio pagrindo, naudos mokiniui arba numatomos žalos kitiems).

20. Neleistinas nekorektiškas, tendencingas kolegos darbo kritikavimas ir sąmoningas menkinimas dėl asmeninės antipatijos, konkurencijos, politinių ar kitokių su vertinamo mokslinio ir metodinio darbo profesionalumu nesusijusių motyvų.

## **VII. DARBUOTOJŲ, DIRBANČIŲ ADMINISTRACIJOJE, VIEŠŲJŲ IR PRIVAČIŲ INTERESŲ DERINIMAS**

21. Darbuotojas, dirbantis Administracijoje, privalo:

21.1. pateikti duomenis apie savo privačius interesus Lietuvos Respublikos viešųjų ir privačių interesų derinimo įstatymo nustatyta tvarka (taikoma visiems valstybės tarnautojams, taip pat darbuotojams, dirbantiems pagal darbo sutartį, dalyvaujantiems pirkimų procedūrose), laikytis Konfidencialumo pasižadėjime ir Nešališkumo deklaracijoje prisiimtų įsipareigojimų;

21.2. elgtis taip, kad jo šeiminiai, socialiniai ir kitokie santykiai nekenktų darbei ir netrukdytų atlikti tiesioginių pareigų;

21.3. nepasiduoti valdžios ar valdymo institucijų, pareigūnų, visuomenės informavimo priemonių, visuomenės ar atskirų asmenų neteisėtai įtakai, apie tai informuoti tiesioginį vadovą;

21.4. gauti tik teisės aktais leidžiamą gauti atlygį, įskaitant ir atlygį už kitą darbą. Valstybės tarnautojui leidžiama dirbti įmonėse, įstaigose, organizacijose, nepaisant jų nuosavybės formos, teisinės formos, rūšies bei veiklos pobūdžio, ir gauti už šį darbą darbo užmokestį ar atlyginimą, t. y. dirbti kitą

darbą, jeigu tai nesukelia interesų konflikto valstybės tarnyboje, nesudaro prielaidų valstybės tarnybą panaudoti privačiais interesais, nediskredituoja valstybės tarnybos autoriteto, nekliudo asmeniui, einančiam pareigas valstybės tarnyboje, tinkamai atlikti jo pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas, taip pat kai tai nėra darbas tose įmonėse, įstaigose, organizacijose, kurių atžvilgiu valstybės tarnautojas turi valdingus įgaliojimus arba kontroliuoja, prižiūri jų veiklą arba priima kokius nors kitus sprendimus dėl tos įmonės, įstaigos ar organizacijos, ir kai nėra kitų aplinkybių, dėl kurių valstybės tarnautojai negali dirbti kito darbo ir gauti už šį darbą darbo užmokestį ar atlyginimą.

21.5. nedalyvauti finansinėje ar komercinėje veikloje neteisėtai naudojantis savo tarnybine padėtimi, nesinaudoti darbo metu gauta informacija asmeninei naudai gauti;

21.6. darbuotojas, dirbantis Administracijoje, negali prašyti ar priimti dovanų iš asmenų, siekiančių tam tikrų Administracijos veiksmų;

21.7. būti objektyvus, įsipareigoti neturėti asmeninio išankstinio nusistatymo, priimant sprendimus;

21.8. būti teisingas, nagrinėdamas prašymus, skundus, pareiškimus, nepiktinaudžiauti jam suteiktomis galiomis.

## **VIII. DARBUOTOJŲ ELGESYS SOCIALINIULOSE TINKLUOSE**

22. Darbuotojas, viešai reikšdamas savo nuomonę apie valstybės valdžios ar valdymo institucijų veiklą ar vykdomą politiką, turi atsižvelgti į tai, kad jo nuomonė šiais klausimais gali būti suprantama kaip oficiali Administracijos nuomonė.

23. Darbuotojas privalo elgtis apdairiai ir prisiimti atsakomybę už informaciją, kurią jis sukuria ir įkelia, kai ji susijusi su Administracija, jos darbuotojais, nepriklausomai nuo to, ar informacija pateikta darbo metu, ar ne darbo metu.

24. Draudžiami bet kokie veiksmai ar elgesys socialinės žiniasklaidos priemonėse, kurie gali pakenkti Administracijos, jos darbuotojų reputacijai ar padaryti žalos.

## **IX. ETIKOS KOMISIJOS SUDARYMAS**

25. Etikos normų priežiūrą atlieka direktorius, savo veikloje vadovaudamasis Etikos kodekso nuostatomis.

26. Centro bendruomenės narių elgesio ir etikos komisija (toliau – Etikos komisija) sudaroma iškilus konfliktui iš trijų bendruomenės darbuotojų.

27. Etikos komisijos narius skiria Centro direktorius. Į Etikos komisijos sudėtį įtraukiami asmenys, turintys bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžių, gebantys dirbti komandoje, spręsti konfliktus, greitai ir laiku priimti sprendimus, atsakingi ir pareigingi.

28. Netinkamą bendruomenės narių elgesį, konfliktus ir skundus svarsto Etikos komisija. Komisija į posėdžius turi teisę kviesti vadovus bei su svarstomu klausimu susijusius asmenis.

29. Etikos komisijos posėdžius šaukia ir jiems vadovauja Etikos komisijos pirmininkas. Etikos komisijos nariai privalo laikytis konfidencialumo (pasirašyti konfidencialumo pasižadėjimą) ir neskleisti informacijos apie tiriamą medžiagą, kol atliekamas tyrimas.

30. Etikos komisijos sprendimai priimami paprasta balsų dauguma.

31. Etikos komisija, nusprendusi, kad svarstyto asmens elgesys pažeidė Etikos normas, atsižvelgdama į pažeidimo pobūdį ir laipsnį, turi teisę taikyti tokias priemones:

31.1. paimti iš bendruomenės nario raštišką pasiaiškinimą;

31.2. raštu įspėti bendruomenės narį;

31.3. siūlyti Direktoriui paskirti vieną iš drausminių nuobaudų, pagal LR darbo kodeksą ir kitais Centro lokalioais dokumentais (įsakymais, tvarkomis, potvarkiais ir t.t.).

31.4. už etikos pažeidimus gali būti taikomas moralinio poveikio priemonės (pvz., žodinė pastaba).

32. Etikos normos negali numatyti visų nepagarbos pripažintoms profesinėms vertybėms atvejų, todėl Etikos komisija, nagrinėdama konkrečius prašymus dėl nederamo elgesio Etikos normų numatytais atvejais, turi spręsti, ar konkretus poelgis yra nesuderinamas su profesinės etikos vertybėmis, ar gali būti toleruojamas.

## X. DARBUOTOJŲ ELGESIO REIKALAVIMAI, GAVUS PASIŪLYMĄ PRIIMTI KYŠĮ

### 33. Darbuotojas kuriam pasiūlytą priimti kyšį privalo:

33.1. aiškiai atsisakyti siūlomo kyšio.

33.2. perspėti asmenį, siūlantį kyšį, kad jis daro nusikaltimą, už kurį Lietuvos respublikos baudžiamajame kodekse yra numatyta baudžiamoji atsakomybė, bei informuoti, kad nesiliovus, kreipsis į teisėsaugos institucijas.

### 34. Asmeniui nesiliaujant siūlyti kyšio:

34.1. nedelsiant pakviesti kartu dirbantį (-ius) darbuotoją (-us) kaip liudytoją (-us), bei, jeigu yra galimybė, naudojant tam tinkamą įrangą, padaryti garso ir (ar) vaizdo įrašą.

34.2. jeigu yra galimybė, nustatyti asmenį, siūlančio kyšį, vardą, pavardę, darbovietę, gyvenamąją vietą.

34.3. apie korupcinio pobūdžio nusikalstamų veikų faktą, pažymėti prašyme suteikti administracinę paslaugą, įrašą patvirtinti parašu (jeigu yra galimybė ir kito darbuotojo parašu).

34.4. nedelsiant informuoti asmenį, atsakingą už korupcijos prevenciją įstaigoje, ir ne vėliau kaip kitą darbo dieną parašyti tarnybinį pranešimą, nurodant priežastis, dėl kurio buvo siūlytą duoti kyšį, surašant su šiuo įvykiu susijusius atliktus veiksmus.

## XI. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

35. Etikos normos ir jų pasikeitimai tvirtinami direktoriaus įsakymu.

36. Priimtose Etikos normos skelbiamos viešai Centro internetiniame puslapyje.

37. Etikos normų pažeidimais laikomas Darbo tvarkos aprašo pažeidimu.

38. Centro Bendruomenės nariai įsipareigoja laikytis Etikos normose išdėstytų principų ir reikalavimų.

39. Aprašas koreguojamas, keičiamas, pasikeitus Lietuvos Respublikos įstatymams, teisiniams aktams, darbo kodekso nuostatomis, suderinus su darbo taryba, Centro taryba.

40. Šis Aprašas privalomas visiems Centro darbuotojams.

---

PRITARTA

Vėliučionių vaikų socializacijos

centro tarybos 2022 m. sausio 25 d. protokolu