



## 2015-2016 M. M. UGDOMOJO PROCESO PRIEŽIŪROS PLANAS

**Tikslas:** užtikrinti kokybišką ugdymo proceso organizavimą, atsižvelgiant į vaiko patirtį, polinkius ir ugdymosi poreikius, skatinti mokytojų iniciatyvą ir norą tobulėti bei naujas idėjas.

**Uždaviniai:**

1. Vykdyti tiriamąją ugdymo aplinkos veiklą;
2. Skatinti mokytojų bendradarbiavimą( integruotos pamokos);
3. Diegti naujas ugdymosi formas ir metodus;
4. Mokytojų darbo kokybės tobulinimą sieti su vykdoma pedagoginės veiklos stebėseną;
5. Tobulinti ugdymo individualizavimą, diferencijavimą ir integravimą pamokose;
6. Teikti visapusišką pagalbą mokiniui.

Eil Nr	Priežiūros objektai	09 mėn	10 mėn	11 mėn	12 mėn	01 mėn	02 mėn	03 mėn	04 mėn	05 mėn	06 mėn.
1.	Dalykų ilgalaikių planų derinimas ir tvirtinimas	III-VI									
2.	Klasių vadovų darbo planų derinimas	II-III			I			I			
3.	Naujai atvykusių mokinių adaptacija	Nuolat									
4.	Klasių auklėtojų veikla. Klasės valandėlių stebėjimas					IV					
5.	Mokinių pasiekimų analizė				I			I			II
6.	Pritaikytų/individualizuotų ugdymo programų vykdymo analizė			II-III							
7.	Klasių dienynų pildymo ir tvarkymo kontrolė			IV			IV			IV	II
8.	Namų darbų užduočių skyrimo patikra		I		I				I		
9.	Lietuvių kalbos pamokinio ugdymo analizė		III								
10.	Užsienio kalbų (rusų, anglų,) pamokinio ugdymo analizė				II						
11.	Matematikos pamokų stebėjimas							II			
12.	Gamtos ir tikslųjų mokslų pamokinio ugdymo analizė					III-IV					
13.	Etikos pamokinio ugdymo analizė								III		
14.	Geografijos pamokinio ugdymo analizė				III						
15.	Istorijos pamokinio ugdymo analizė						II				
16.	Muzikos pamokinio ugdymo analizė						III				
17.	Dailės pamokinio ugdymo analizė							I			
18.	Kūno kultūros pamokinio ugdymo analizė		II								
19.	Technologijų pamokinio ugdymo analizė									II	
20.	Neformalaus ugdymo analizė	II	Nuolat								